

التاريخ: (الأحد / 19 / أبريل / 2020م)

- المحور الثالث - الدرس الرابع
- (كتاب أحب لغتي صفحة 85)
- نص القراءة (حَذَارِ يَا صَغِيرِي!)

الأهداف:

- 1- أن يقرأ التلميذ جملاً من النص قراءة جهيرة ومعبرة.
- 2- أن يجيب التلميذ عن بعض أسئلة القراءة إجابة صحيحة.

انظر وفكر، هل هذه التصرفات صحيحة أم خاطئة؟



omaneducportal.com



حَذَارِ يَا صَغِيرِي!

كَانَتْ أُمِّي حَرِيصَةً دَائِمًا عَلَيَّ سَلَامَتِنَا، لَا
تَرَانَا نَلْعَبُ، أَوْ نَرْكُضُ، أَوْ نَقُومُ بِعَمَلٍ مِنْ
الْأَعْمَالِ، إِلَّا وَذَكَرْتُنَا بِمَا وَقَعَ لِابْنِ جَارَتِنَا، أَوْ مَا
وَقَعَ لِأَخْتِي ذَاتَ مَرَّةٍ، أَوْ مَا سَمِعْنَا مِنْ أَخْبَارٍ
هُنَا أَوْ هُنَاكَ وَالْيَوْمَ بَعْدَ أَنْ تَشَاوَرْتِ مَعَ
أَبِي، فَرَرْنَا أَنْ يَكْتُبَ لَنَا قَائِمَةً بِالْإِرْشَادَاتِ الَّتِي
عَلَيْنَا الْإِنْتِبَاهَ إِلَيْهَا، وَهِيَ الْقَائِمَةُ الْيَوْمَ
مُعَلَّقَةٌ عَلَيَّ بِأَبِ الثَّلَاجَةِ فِي الْمَطْبَخِ، وَهَذَا
مَا جَاءَ فِيهَا.

حَذَارُ يَا صَغِيرِي!

* لَا تَقِفْ فِي عَرَبَةِ التَّسْوِقِ حَتَّى لَا تَسْقُطَ .

* إِنْ لَعَبْنَا بِالْحَنْفِيَّةِ عِنْدَ اسْتِحْمَامِنَا فَإِنَّ الْمَاءَ

السَّاحِنَ يُمَكِّنُ أَنْ يُصِيبَنَا بِالْجُرُوقِ .

* لَا تَقْفِزْ أَيْدَا فَوْقَ الْأَرِيكَةِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْمُمْكِنِ

أَنْ تَسْقُطَ أَرْضًا .

* حَذَارِ الرَّكْضِ بِالْقُرْبِ مِنْ حَوْضِ السَّيَّاحَةِ،

فَقَدْ تَنْزَلِقُ وَتَسْقُطُ فِيهِ .

* حَشَوْ فَمِنَّا بِالْكَثِيرِ مِنَ الطَّعَامِ يُمَكِّنُ أَنْ

يُودِيَ إِلَى اخْتِنَاقِنَا .

* إِدْخَالُ الْأَصَابِعِ فِي الْمَفَاتِيحِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ

يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ خَطِرًا وَمُضِرًّا .

حَذَارِ يَا صَغِيرِي!

*اللَّعِبُ بِالْعِصِيِّ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ عَاقِبَتُهُ
وَخِيْمَةً.

*لَا تَتَسَلَّقِ خِزَانَةَ الْكُتُبِ أَوْ الْأَلْعَابِ، فَلَرَبَّمَا
أَدَّى ذَلِكَ الْأَمْرَ إِلَى سُقُوطِهَا فَوْقَكَ.

*اخْذِرِ النَّارَ، وَالْأَوَانِي السَّاخِنَةَ، وَالْأَدَوَاتِ
الْحَادَةَ، وَالْأَلَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةَ.

omaneducportal.com

وَالْحَقُّ أَنَّ أَسْرَتِي أَطْمَأْنَنْتُ كَثِيرًا لَمَّا رَأَيْنَا
نَعْمَلُ بِالْإِرْشَادَاتِ الَّتِي وَضَعْتَهَا لَنَا، بَلْ
وَأَصْبَحْنَا نَعِيدُ كِتَابَتَهَا، وَنُوزِعُهَا عَلَى أَصْدِقَانَا

حَذَارِ يَا صَغِيرِي!

وَأَبْنَاءِ حَيْرَانِنَا؛ لِذَلِكَ فَنَحْنُ نُفَكِّرُ الْآنَ أَنْ
نُضِيفَ عَلَى الْقَائِمَةِ إِرْشَادَاتٍ أُخْرَى،
وَأَنْ نَجْعَلَ مِنْهَا كُتُبًا يَسْتَفِيدُ مِنْهَا
الْجَمِيعُ.

omaneducportal.com

نبيل قدوح (حذارِ يا صغيري ج 2)

الْأُمُّ وَالْأَبُ كَتَبَا لِأَطْفَالِهِمَا قَائِمَةً بِ:

١

الْأَغْرَاضِ الَّتِي يَجِبُ شِرَاؤُهَا.

الْأَدْوَاتِ الَّتِي يَجِبُ اسْتِخْدَامُهَا.

الْمُرْشَادَاتِ الَّتِي يَجِبُ الْأْتِبَاعُ إِلَيْهَا.

الْأَطْعِمَةِ الَّتِي يَجِبُ تَنَاوُلُهَا.

(أَلْوَنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ).

التقويم السنائي

افتح الكتاب المَدْرَسِي صفحة رقم (88) وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

٢ ماذا فَعَلَتِ الْأُمُّ بَعْدَ أَنْ تَشَاوَرَتْ مَعَ الْأَبِ؟

سَجَّلَا الْإِرْشَادَاتِ عَلَى شَرِيْطٍ هَيْدِيُو.

كَتَبَا الْإِرْشَادَاتِ فِي قَائِمَةٍ وَعَلَقَاهَا.

أَوْصَاهَا الْأَخُ الْأَكْبَرُ أَنْ يَجِلَّ مَحَلُّهُمَا.

اسْتَسْلَمَا وَتَوَقَّفَا عَنِ الْإِرْشَادِ.

٣ أَيْنَ عُلِّقَتْ قَائِمَةُ الْإِرْشَادَاتِ؟

فِي الْمَجْلِسِ.

عَلَى بَابِ التَّلَاجِةِ.

فَوْقَ السَّرِيرِ.

أَمَامَ النَّبْتِ.

افتح الكتاب المدرسي صفحة رقم 89 وأجب عن الأسئلة.

٤ أرتب الأحداث الآتية كما وردت في النص:

- أصبحنا نعيد كتابة قائمة الإرشادات ونوزعها.
- قرّر الأب والأم كتابة قائمة بالإرشادات.
- رأنا أسرتي نعمل بالإرشادات التي وضعتها.
- فكرنا أن نجعل من القائمة كتبنا.
- علقنا القائمة على باب التلاجة في المطبخ.

٥ لماذا وقع الاختيار على باب التلاجة لتعليق قائمة الإرشادات؟

- لأن المطبخ هو المكان الذي يدخله الجميع.
- لأننا نفتح التلاجة عدة مرات في اليوم.
- لأن المطبخ هو أكثر الأماكن خطراً في البيت.
- لأن باب التلاجة هو أسهل مكان للتعليق.
- لأن المطبخ أقرب للأب من أجل إضافة تحذيرات جديدة.

١
الأمُّ والأبُّ كتباً لأطفالِهما قائمةً بـ:

الأغراض التي يجب شراؤها.

الأدوات التي يجب استخدامها.

~~الإرشادات التي يجب الأتباع إليها.~~

الأطعمة التي يجب تناولها.

(ألون الإجابة الصحيحة).

إجابة التقويم البنائي .

٢ ماذا فعلتِ الأمُّ بعدَ أن تشاورتِ معَ الأبِ؟

سجّلتِ الإرشاداتِ على شريطِ فيديو .

كتبتِ الإرشاداتِ في قائمةٍ وعلّقتها .

أوصتِ الأخ الأكبرَ أن يجعلَ محلّهما .

استسلمتِ وتوقفتِ عن الإرشادِ .

٣ أين علّقتِ قائمةَ الإرشاداتِ؟

في المَجلسِ .

على بابِ التّلاجةِ .

فوقَ السّيرِ .

أمامَ التّبتِ .

٤ أرتب الأحداث الآتية كما وردت في النص:

4 أصبحنا نعيد كتابة قائمة الإرشادات ونوزعها.

1 قرر الأب والأم كتابة قائمة بالإرشادات.

3 رأينا أسرتي نعمل بالإرشادات التي وضعتها.

5 فكرنا أن نجعل من القائمة كتبنا.

2 غلفت القائمة على باب التلاجة في المطبخ.

٥ لماذا وقع الاختيار على باب التلاجة لتعليق قائمة الإرشادات؟

لأن المطبخ هو المكان الذي يدخله الجميع.

لأننا نفتح التلاجة عدة مرات في اليوم.

لأن المطبخ هو أكثر الأماكن خطرا في البيت.

لأن باب التلاجة هو أسهل مكان لتعليق.

لأن المطبخ أقرب للأبم من أجل إضافة تحذيرات جديدة.

التَّوْقِيمُ الخِتَامِيّ

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

لِمَاذَا لَا يُمَكِّنُنَا الْوُقُوفَ فِي عَرَبَةِ التَّسْوِقِ؟

مَا هِيَ مَخَاطِرُ الرِّكْضِ بِالْقُرْبِ مِنْ حَوْضِ
السِّيَاحَةِ؟

omaneducportal.com

إِجَابَةُ التَّقْوِيمِ الخِتَامِيِّ

أَجِبْ عَنِ السُّوَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

لِمَاذَا لَا يُمَكِّنُنَا الْوُقُوفَ فِي عَرَبَةِ التَّسْوُوقِ؟
* لَا يُمَكِّنُنَا الْوُقُوفَ فِي عَرَبَةِ التَّسْوُوقِ، حَتَّى لَا
نَسْقُطَ.

وما هِيَ مَخَاطِرُ الرِّكْضِ بِالْقُرْبِ مِنْ حَوْضِ
السَّبَّاحَةِ؟

* مَخَاطِرُ الرِّكْضِ بِالْقُرْبِ مِنْ حَوْضِ السَّبَّاحَةِ
هِيَ إِمْكَانِيَّةُ الْإِنْزِلَاقِ، وَالسَّقُوطِ فِيهِ.